

遊戲輔導放大鏡

輔導員 陳曉蔚

最近在遊戲輔導完畢，與父母談及孩子於遊戲的情況，發現作為父母的實在好不容易，在管與教中難以取得平衡，每位父母都希望令孩子們的身、心、靈和學業間得到好的調適。有很多父母以為為了避免孩子養成倚賴的個性，希望孩子早些學會獨立，很想訓練孩子能為自己的學習負責。然而，這個訓練過程是需要循序漸進的，不能操之過急，否則便有反效果。

孩子隨着年歲的增長，功課也變得日漸艱深，面對不斷增多的學習要求，他們會自然變得容易逃避退縮，以致很多時初期來到遊戲室的孩子大多會表現得欠缺動力、思想過份成熟，或者說話樣式及語調活像個成人等，可能他們平日生活所接觸和經驗的人和事都讓他們與童真脫節。因此父母實不宜太早指責孩子或過於失望，畢竟逃避困難、知難而退是人之常情。其實在孩子面對困難的時候就是最需要父母的時候，父母若能陪伴、鼓勵和支持孩子，會幫助他們更有自信和安全感去嘗試學習解決難題。

可是當孩子懶惰和不思進取時，筆者也體諒父母難免會有一種難以平息的憤怒和壓力。不過筆者會邀請父母留意，在處理學業上的拉扯時，要小心會否磨損了親子間的寶貴關係，因此父母為子女設立親子溝通或遊戲時間是非常重要的。可留意以下幾點：1. 定時在不受干擾、寧靜和安全的環境中進行溝通或親子遊戲時間，如關上手電、電視和暫停工作。2. 在過程中讓孩子做主導，跟隨他們有興趣和所專注的事和他們溝通，別着急去教他們不感興趣或只是講道理說教，否則只會令他們煩厭，不想打開心靈溝通。3. 運用適當的遊戲去建立歡愉的氣氛，4. 身體距離要親近，彼此間視線要平行，使孩子能看清楚、聽清楚和觸摸到父母。

這樣，不但能增進孩子與父母間的緊密關係，更能幫助孩子舒緩壓力，以致身心靈達到健康一致的目的。