

輔導小字典---認同發展論(Identity Achieved)

青少年所尋求的是自己的角色身份，而根據 Marcia(1980)的報告，年輕人要找到自己的角色，需要經過不同的階段：

- 1) 認同失敗(Identity diffusion): 青少年從沒遇過危機，更不熱衷於社會或家庭賦予他的價值觀；只會就自己的利益而作選擇，但並不委身，亦沒有理想。
- 2) 提早成熟(Foreclosure): 從沒遇上身份危機，但對社會或家庭賦予的價值觀及定位非常受落，並願意投入其中。可是當面臨衝擊時，便容易陷入迷網。
- 3) 尚在尋求(Moratorium): 已出現身份危機，並努力尋找出路，希望在社會和家庭的期望以外，發掘更合適自己的角色。
- 4) 認同成功(Identity achieved): 經過危機後，青少年最終選擇了合適自己的身份(如職業及信念)，能肯定自己究竟是誰，並投入自己所選擇的。

有些人只會在前三階段浮沉，而成功認同者也有可能面對新衝擊後再回到第三階段，Marcia 認為，這是永不靜止的循環。